



สำนักงาน... ๑๙๙
รับเอกสาร...
วันที่... 5 ก.พ. 2567

๑๙๙ อ.พุทธมณฑลสาย ๔
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๗ , ๑๔๒๒

ที่ อว ๗๘.๒๓/๐๐๑๓

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ปีที่ ๙/๒๕๖๗ (Thai Home-based Autism Intervention Model)

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด /ผู้อำนวยการโรงพยาบาล /หัวหน้าภาควิชา /หัวหน้าศูนย์ /หัวหน้ากลุ่มงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model)

ปีที่ ๙/๒๕๖๗ (Thai Home-based Autism Intervention Model) จำนวน ๑ ชุด

๒. แผนประชาสัมพันธ์โครงการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ปีที่ ๙/๒๕๖๗ (Thai Home-based Autism Intervention Model) สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำแพทย์และนักวิชาชีพ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กออทิสติก โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

การอบรมในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการให้ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ของหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา มีสิทธิเบิกค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ผู้สนใจเข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครอบรมได้ที่ cfacademic@hotmail.com โดยจะปิดรับสมัครหากผู้สมัครเต็มตามจำนวนที่กำหนด และสามารถดูรายละเอียดอื่นเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com หรือโทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๑-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ หรือ ๐๙๒-๔๑๔๕๒๙๖ (คุณศุภรดา เกษร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

บงชน นพ. สสจ. สุรินทร์

• อธิบาย ๑. มหิดล คือโครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม THAI Model ปีที่ ๑125๖7 โดยแบ่งการอบรมเป็น 2 รุ่นคือ

• รุ่นแรกประชาสัมพันธ์ผ่าน web สสจ. สุรินทร์

• คือเรียนจบเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ทราบ อนุมัติ
 ลงนาม ขอ
 ขอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สุพรรณษา
นางสาวสุพรรณษา ศรีอินทร์
นักทรัพยากรบุคคล
6 ก.พ. ๖๗

(นางจุฑารัตน์ บุตรดีขันน)



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

โรงพยาบาลรัตนบุรี
ปฏิบัติหน้าที่นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน)
ปฏิบัติราชการแทน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

โครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model)

ปีที่ 9/2567 (Thai Home-based Autism Intervention Model)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

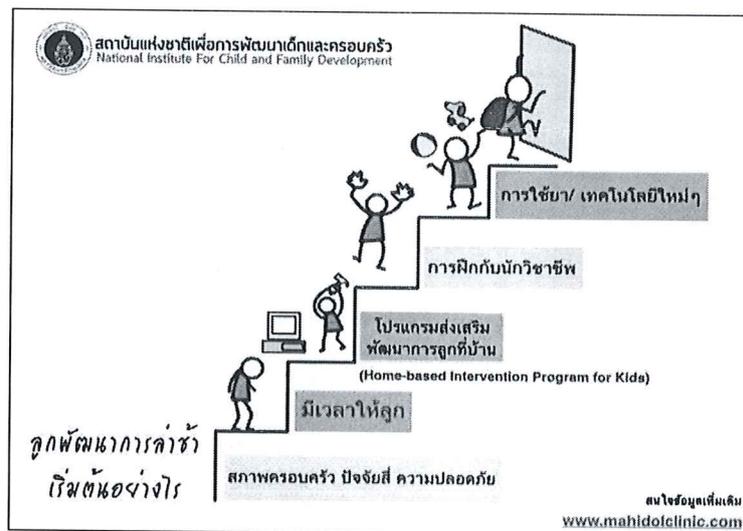
ปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่มากขึ้น ผลการสำรวจพัฒนาการเด็กไทย ในปีล่าสุด พ.ศ 2557 ยังคงพบเด็กปฐมวัยไทยมีพัฒนาการสงสัยล่าช้าประมาณ 27.2% โดยเมื่อเด็กกลุ่มนี้พ่อแม่ได้รับคำแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการ และเด็กได้รับการติดตามประเมินพัฒนาการซ้ำครั้งที่สองพบว่าเด็กส่วนใหญ่ 90.04% กลับมามีพัฒนาการสมวัย โดยอีก 9.69% ยังคงมีพัฒนาการสงสัยล่าช้า จำเป็นต้องได้รับการส่งต่อโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ เพื่อพบกุมารแพทย์ ตรวจหาสาเหตุของพัฒนาการล่าช้า วินิจฉัยโรค และพบนักวิชาชีพเพื่อกระตุ้นพัฒนาการ

จากงานวิจัยในหลายโรงพยาบาลของประเทศไทย สำรวจกลุ่มเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่เข้ามาใช้บริการโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ พบโรคทางพัฒนาการ โรคทางจิตเวชเด็ก ที่พบบ่อย ได้แก่ พัฒนาการล่าช้ารอบด้าน (Global developmental delay), ออทิสติก (Autism spectrum disorders), สมองพิการ (Cerebral palsy), สมาธิสั้น (ADHD), ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning disabilities) เป็นต้น

นอกจากนี้ยังพบปัญหาระบบการส่งต่อเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษที่ไปรับบริการในจังหวัด โดยส่วนใหญ่พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก ยังติดขัดเรื่องการเดินทาง เนื่องจากระยะทางไกล ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง หรือพ่อแม่ต้องทำงานไม่สามารถพาลูกมารับบริการกระตุ้นพัฒนาการได้ต่อเนื่อง โดยพบว่าพ่อแม่ หรือปู่ย่า มักพาเด็กไปพบแพทย์ใน 2-3 ครั้งแรกเพื่อการวินิจฉัยโรค แต่จากนั้นก็มักจะไม่ได้พาไปกระตุ้นพัฒนาการต่อเนื่อง การขาดการกระตุ้นพัฒนาการส่งผลให้เด็กยังคงมีพัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัย หรือ หลายคนมีพัฒนาการถดถอยลง เป็นภาระของครอบครัวและสังคมในระยะยาว นอกจากนี้ปัญหาด้านองค์ความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก โดยพบว่าบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่โรงพยาบาลชุมชน ขาดความรู้ และสถานที่ไม่เพียงพอ ในการให้คำแนะนำส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นอกจากนี้ โปรแกรมการให้คำแนะนำ วิธีการส่งเสริมเด็กพิเศษ เด็กออทิสติกของประเทศไทย ที่เหมาะกับบริบทของชุมชน ยังไม่ชัดเจน

ตลอด 12 ปีที่ผ่านมา ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล ได้พยายามศึกษา ค้นคว้าและทดลองปฏิบัติ เพื่อหาคำตอบ และหาองค์ความรู้ ที่จะช่วยพ่อแม่เด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก ให้พ่อแม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการช่วยส่งเสริมพัฒนาการลูก และได้ประยุกต์แนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ เป็นแนวทางหลักในการให้บริการเด็กที่เข้ามาใช้บริการในคลินิก ผลการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมของศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยจากการขาดการกระตุ้นพัฒนาการ หรือ พื้นฐานระบบประสาทไม่คล่องแคล่ว เมื่อครอบครัวได้รับคำแนะนำปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีการเลี้ยงดู เน้นให้พ่อแม่เข้าใจความรู้พื้นฐานระบบประสาทของเด็ก และเรียนรู้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้านผ่านการเล่น การใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว พบว่า เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นใน 6-18 เดือน ส่วนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องชัดเจน ต้องการการบำบัดกระตุ้นพัฒนาการโดยนักวิชาชีพ จะใช้เวลาประมาณ 2-4 ปี โดยพบว่าเด็กมีพื้นฐานทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น ปัญหาพฤติกรรมลดน้อยลง พ่อแม่มีแนวทางในการดูแลลูก ความถี่ในการพบบำบัดลดน้อยลง

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ใช้หลักการ DIR/ฟลอร์ไทม์ ซึ่งเป็นแนวทางที่มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ พัฒนาการเด็กแบบองค์รวม (Functional Development), ความแตกต่างพื้นฐานระบบประสาทของเด็ก (Individual differences), และสัมพันธ์ภาพที่แน่นแฟ้น อบอุ่นในครอบครัว (Relationship-based) แนวคิด DIR/ฟลอร์ไทม์มีความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและครอบครัวไทย เพราะเป็นวิธีการที่พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานได้เองที่บ้าน เป็นวิธีการที่ประหยัด อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการอาจเป็นของเล่นเล็กๆ น้อยๆ ที่ซื้อที่ตลาด หรือร้านของเล่นใกล้ๆ บ้าน เช่น ฟองลูกโป่ง ลูกบอล ตุ๊กตาสัตว์ ของเล่นสมมติ นอกจากนั้นครอบครัวยังสามารถดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์พื้นบ้านต่างๆ ไป มาใช้เป็นของเล่นส่งเสริม



Home-based Intervention Program for kids

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กออทิสติก เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม (THAI Model)

เป็นหลักสูตรที่เน้นให้แพทย์และนักวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ เรียนรู้หลักการและแนวทางการประเมินและฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอย่างยั่งยืน แพทย์และนักวิชาชีพสามารถให้คำแนะนำพ่อแม่ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม โดยหลักสูตรพื้นฐานและภาคปฏิบัติ จะช่วยให้แพทย์นักวิชาชีพได้ฝึกฝนทักษะการนำไปใช้จริงกับเด็กพิเศษ และแนวทางการนำพาพ่อแม่ให้นำเทคนิค วิธีการไปใช้กับลูก ได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับการอบรม คือ แพทย์ นักวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจความแตกต่างของเด็กแต่ละคน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แพทย์ พยาบาล นักวิชาชีพที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กและให้คำแนะนำพ่อแม่ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม เกิดเครือข่ายและการต่อยอดองค์ความรู้ของกลุ่มบุคลากรสาธารณสุขที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้แพทย์และนักวิชาชีพที่เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐาน และภาคปฏิบัติ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ คือ กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ทั่วไป และนักวิชาชีพสาขาต่างๆ ที่ทำงานเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักรรณบำบัด พยาบาลกระตุ้นพัฒนาการ

วันที่จัดอบรมและค่าลงทะเบียน

หลักสูตร	วันที่จัด	ราคาค่าลงทะเบียน บาท/คน	จำนวน
พื้นฐาน สำหรับแพทย์/ นักวิชาชีพ	วันอังคาร 12 – วันศุกร์ 15 มีนาคม 2567 (รวม 4 วัน)	6,500	30 ท่าน
ภาคปฏิบัติ สำหรับ แพทย์/นักวิชาชีพ	รุ่นที่ 1 วันจันทร์ 13 – วันศุกร์ 17 พฤษภาคม 2567 (รวม 5 วัน)	8,000	10 ท่าน
ภาคปฏิบัติ สำหรับ แพทย์/นักวิชาชีพ	รุ่นที่ 2 วันจันทร์ 10 – วันศุกร์ 14 มิถุนายน 2567 (รวม 5 วัน)	8,000	10 ท่าน
ต่อยอด สำหรับผู้ที่เรียน หลักสูตรออนไลน์แล้ว เท่านั้น	วันพฤหัสบดี 11 – วันศุกร์ 12 กรกฎาคม 2567 (รวม 2 วัน)	3,200	10 ท่าน
(รวมชุดหนังสือ เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง ใบประกาศนียบัตร)			

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

1. หลักสูตรพื้นฐาน

- 1.1 บรรยาย (40 %)
 - 1.2 ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ (30 %)
 - 1.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (30 %)
- (ได้รับหนังสือฉบับความสุข 1 เล่ม)

2. หลักสูตรภาคปฏิบัติ

- 2.1 บรรยาย (10 %)
 - 2.2 ฝึกปฏิบัติจริง (70 %)
 - 2.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (20 %)
- (ได้รับหนังสือฉบับสัมพันธภาพ 1 เล่ม)



3. หลักสูตรต่อยอด เฉพาะ แพทย์ นักวิชาชีพที่เรียนหลักสูตรออนไลน์แล้ว เท่านั้น

3.1 บรรยาย (10 %)

3.2 ศึกษากรณีตัวอย่างจากเคสเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กออทิสติก (60 %)

3.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (30 %)

(ได้รับหนังสือฉบับความสุข 1 เล่ม)

กำหนดการอบรมแต่ละหลักสูตร สามารถดูรายละเอียดได้ที่ www.mahidolclinic.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยากรฝึกอบรม

1. ผศ.พญ.แก้วตา	นพมณีจำรัสเลิศ	กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก
2. นางสาวประพา	หมายสุข	นักพัฒนาการเด็ก (ผู้ชำนาญการพิเศษ)
3. นางฉามรา	สุมาลย์โรจน์	นักจิตวิทยา (ผู้ชำนาญการพิเศษ)
4. นางสาวกฤษณศิริ	ศรีจันทร์	นักกิจกรรมบำบัด
5. นายชนาวุฒิ	ปัญญาวัฒนากุล	นักจิตวิทยา
6. นางสาวอรณัฐ	กสิกิจวรกุล	นักจิตวิทยา
7. ครูห้องเรียนเด็ก Inclusive (2 คน)		ครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
8. เด็กๆ และกลุ่มพ่อแม่		ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

เกณฑ์การผ่านหลักสูตรและรับประกาศนียบัตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้
เข้ารับการอบรมโดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) ระยะเวลาเข้าอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) ผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การรับสมัครและลงทะเบียน

สแกน QR CODE ลงทะเบียน

E-mail: suparada.kas@mahidol.ac.th

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0601-10 ต่อ 1417 (คุณศุภรดา), 1422 (คุณปณยวีร์) หรือ 092-414-5296

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com





กำหนดการโครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม
(หลักสูตรพื้นฐานสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ)

วันอังคาร 12 มีนาคม – วันศุกร์ 15 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.00 น.

ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร	เจ้าหน้าที่
09.00 – 09.45 น.	แนะนำ รู้จักเพื่อนๆ	ทีมวิทยากร
09.45 – 10.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.00 – 11.00 น.	การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ตามแนวทางฟลอไรทม์)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
11.00 – 12.00 น.	Emotion & Relationship: Keys to Developmental progress & Developmental Approach to the child with Special needs: DIR/Floortime	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.00 น.	กิจกรรมที่ 1: Functional Emotional Development (FEDL) in normal children	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
14.00 – 15.00 น.	กิจกรรมที่ 2: How to observe FEDL 1-4 impairment: Lack of shared attention, engagement, and purposeful communication	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
15.00 – 16.00 น.	กิจกรรมที่ 3: How to observe FEDL 5-6 impairment: Lack of ideas and logical thinking	คุณฉามรา สุมาลย์โรจน์ นักจิตวิทยาเด็ก
16.00 -16.30 น.	Homework & Check out (พร้อมรับอาหารว่าง)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ

วันพุธที่ 13 มีนาคม 2567

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ

09.00 – 11.00 น.	Understand the child's Individual differences (I) & How to observe the child in Clinical setting (1)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
11.00 – 11.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
11.15 – 12.15 น.	Understand the child's Individual differences (I) & How to observe the child in Clinical setting (2)	คุณกฤษฏีพร อมรชัยยาพิทักษ์ นักกิจกรรมบำบัด
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00 น.	Movie Times: Temple Glandin	คุณกฤษฏีพร อมรชัยยาพิทักษ์ นักกิจกรรมบำบัด
15.00 – 15.30 น.	แนวทางการสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก (ทักษะ I-CARE)	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
15.30 – 16.00 น.	Q & A & Checkout (พร้อมรับอาหารว่าง)	

วันพฤหัสบดีที่ 14 มีนาคม 2567

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
09.00 – 10.30 น.	หลักการและเทคนิคฟลอไรท์เบื้องต้น: ทำอย่างไรให้เด็กสนใจจดจ่อ และ สื่อสาร	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.15 น.	หลักการและเทคนิคฟลอไรท์เบื้องต้น: ทำอย่างไรให้เด็กพูดคุยได้ตอบ มีเหตุมีผล และเล่นกับเพื่อน	คุณตามรา สุมาลัยโรจน์ นักจิตวิทยาเด็ก
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.00 น.	ฝึกสังเกตพัฒนาการอารมณ์สังคมและความแตกต่างของเด็ก กลุ่มหลัก ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ กลุ่มย่อยที่ 1: สังเกตพัฒนาการเด็กปกติ โดย....คุณกฤษฏีพร อมรชัยยาพิทักษ์ และ วิทยากรรับเชิญ กลุ่มย่อยที่ 2: สังเกตเด็กพัฒนาการล่าช้า (FEDL 5-6) โดย....คุณตามรา สุมาลัยโรจน์ และ วิทยากรรับเชิญ กลุ่มย่อยที่ 3: สังเกตพัฒนาการเด็กออทิสติก (FEDL 1-4) โดย....คุณประพา หมายสุข และ วิทยากรรับเชิญ	
16.00 – 16.30 น.	Q & A & Checkout (พร้อมรับอาหารว่าง)	

วันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2567

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
09.00 – 10.30 น.	ภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน & หลักการฝึกทักษะและพื้นฐานระบบประสาท	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ และคุณกฤษฏีพร อมรชัยยา พิทักษ์
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.15 น.	ฝึกประเมินพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม และวางแผนโปรแกรมการฝึกที่บ้าน (Home program)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ และคุณฉวีมาลา สุมาลย์โรจน์
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	สอบประเมินความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ คุณฉวีมาลา สุมาลย์โรจน์ คุณประพา หมายสุข คุณกฤษฏีพร อมรชัยยาพิทักษ์
14.30 – 15.30 น.	Applying Knowledge to Clinical Practice: Doctors and Therapists	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ คุณฉวีมาลา สุมาลย์โรจน์ คุณประพา หมายสุข คุณกฤษฏีพร อมรชัยยาพิทักษ์
15.30 – 16.00 น.	Q & A & Checkout มอบใบประกาศ & เดินทางกลับ พร้อมรับอาหารว่าง	ทีมวิทยากร

(หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

กำหนดการอบรมหลักสูตรภาคปฏิบัติ

รุ่นที่ 1 วันจันทร์ 13 – วันศุกร์ 17 พฤษภาคม 2567

รุ่นที่ 2 วันจันทร์ 10 – วันศุกร์ 14 มิถุนายน 2567

ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วัน/เวลา	8.30-9.00	9.00 - 12.00	12.00 -13.00	13.00-14.30	14.30-16.30	
จันทร์	ลงทะเบียน	Orientation to the course		การฝึกปฏิบัติ 1 เคส	ถอดความรู้ โดย ทีมวิทยากร	
อังคาร	Check in/ Recaps	-ฝึกปฏิบัติ 2 เคส		อาหารกลางวัน	การฝึกปฏิบัติ 1 เคส	ถอดความรู้ โดย ทีมวิทยากร
พุธ	Check in/ Recaps	ฝึกปฏิบัติ 2 เคส			การฝึกปฏิบัติ 1 เคส	ถอดความรู้ โดย ทีมวิทยากร
พฤหัสบดี	Check in/ Recaps	ฝึกปฏิบัติ 2 เคส			การฝึกปฏิบัติ 1 เคส	ถอดความรู้ โดย ทีมวิทยากร
ศุกร์	Check in/ Recaps	ฝึกปฏิบัติ 1 เคส	สรุป: สิ่งที่ได้ เรียนรู้ การปรับ ใช้ในการทำงาน		นำเสนอ: สิ่งที่ได้ เรียนรู้ การปรับใช้ใน การทำงาน	รับประกาศนียบัตร

การฝึกปฏิบัติ	วันที่ลงเคส
กลุ่ม 1 นางสาวประพา หมายสุข	ทุกวัน
กลุ่ม 2 นางตมามรา สุมาลัยโรจน์	ทุกวัน
กลุ่ม 3 ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	อังคาร & พฤหัสบดี
กลุ่ม 4 นางสาวกฤษณทสิพร ศรีจันทร์	จันทร์ & ศุกร์
กลุ่ม 5 ห้องเรียน Inclusive ครูประจำชั้น 2 คน	อังคาร-ศุกร์
กลุ่ม 6 นางสาวอรณัฐ กสิกิจวรกุล/นายชนาวุฒิ ปัญญาวัฒน์นกุล	จันทร์ พุธ ศุกร์

เตรียมตัวก่อนอบรม

- 1) ศึกษาด้วย ทบทวนความรู้และหลักการด้วยตนเองก่อนอบรม: คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเบ็ดเสร็จรวม (ฉบับความสุข)
- 2) การแต่งกายกรุณาใส่กางเกงสีสุภาพ

กำหนดการอบรมหลักสูตรต่อยอด

วันพฤหัสบดี 11 – วันศุกร์ 12 กรกฎาคม 2567

วัน/เวลา	8.30-9.00	9.00 - 12.00	12.00 -13.00	13.00-14.30	14.30-16.30
จันทร์	ลงทะเบียน	Orientation to the course	อาหารกลางวัน	กรณีศึกษาเคสเด็ก พัฒนาการล่าช้า/ออทิสติก	ถอดความรู้ โดย ทีมวิทยากร
อังคาร	Check in	บรรยาย: Key point DIR/เทคนิค กิจกรรมกลุ่ม: ทบทวน แลกเปลี่ยน		กรณีศึกษาเคสเด็ก พัฒนาการล่าช้า/ออทิสติก	นำเสนอ & รับประกาศนียบัตร

เตรียมตัวก่อนอบรม

- 1) ศึกษาด้วย ทบทวนความรู้และหลักการด้วยตนเองก่อนอบรม: คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม (ฉบับความสุข) (Download ได้ที่ www.mahidolclinic.com)
- 2) การแต่งกายกรุณาใส่กางเกงสีสุภาพ

สิ่งที่จะได้รับ

- 1) หนังสือ: คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม (ฉบับความสุข)
- 2) ประกาศนียบัตร

ลงทะเบียน





มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

โครงการอบรมการส่งเสริมเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model)

"สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ"

หลักสูตรพื้นฐาน

วันที่ 12 – 15 มีนาคม 2567

- การประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอไรโอม์
- หลักการและแนวทางการประเมินและฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรม
- การให้คำแนะนำพ่อแม่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ

ค่าลงทะเบียน 6,500 บาท/ท่าน
รับจำนวน 30 ท่าน



ลงทะเบียนผ่าน QR Code

หลักสูตรภาคปฏิบัติ



รุ่นที่ 1 วันที่ 13 - 17 พฤษภาคม 2567
รุ่นที่ 2 วันที่ 10 - 14 มิถุนายน 2567

ท่านจะได้รับ

- การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา
- DIR/ฟลอไรโอม์
- The magic of Co-regulation
- Individual difference
- การทำกิจกรรมกลุ่ม
- การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน

ค่าลงทะเบียน 8,000 บาท/ท่าน
รับจำนวน 10 ท่าน/รุ่น



รุ่นที่ 1



รุ่นที่ 2

"เด็กดีขึ้น ผู้ใหญ่ทำได้"



นำโดย ผศ.พญ.แก้วตา นพมนีจรัสเลิศ
กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการ
และพฤติกรรมเด็ก และคณะ



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่

โทรศัพท์ 02-441-0601-10

ต่อ 1417 (คุณศุภรดา) , 1422 (คุณปุ่นยวีร์)

หรือ 092-414-5296 รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

www.mahidolclinic.com