

ทวี



บริษัท ปาม้าพลัส จำกัด

สำนักงานใหญ่ : 123/43 หมู่ที่ 3 ตำบลไทรมา อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

โทร. 062-525-9000 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0125566042006

วันที่ 26 สิงหาคม 2567

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์	13864
รับเลขที่	29 สค. 2567
วันที่	

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมวิทยากรห้องเรียนพ่อแม่ ระดับที่ 1: เพื่อนพ่อแม่ (Parent Friend) เพื่อเปิดห้องเรียนพ่อแม่ในชุมชนโดยใช้หลักสูตรเน็ตปาม้า

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด/ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์/ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทั่วไป/

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน/ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่งในจังหวัดสุรินทร์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- 1) รายละเอียดโครงการ
 - 2) กำหนดการจัดอบรม
 - 3) โปสเตอร์รับสมัครผู้เข้าร่วมอบรม

ด้วยบริษัท ปาม้าพลัส จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทแยกส่วนธุรกิจ (spin-off) จากมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตปาม้า (Empowering Communities to Initiate Parent Training Classrooms using the Net PAMA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตปาม้า รายละเอียดโครงการดังกล่าวแนบ 1 มีกำหนดการจัดอบรมวิทยากรห้องเรียนพ่อแม่ ระดับที่ 1: เพื่อนพ่อแม่ (Parent Friend) เพื่อเปิดห้องเรียนพ่อแม่ในชุมชนโดยใช้หลักสูตรเน็ตปาม้า สำหรับบุคลากรที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในจังหวัดสุรินทร์ ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 เวลา 8.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสระโบราณ โรงพยาบาลสุรินทร์ รายละเอียดดังกล่าวแนบ 2

ในการนี้ ทางโครงการฯ เล็งเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งการเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากร ดังนั้น จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่านสมัครเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว โดยสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย ผ่าน QR code ในเอกสารนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

ร่วมกัน จักขอบพระคุณยิ่ง

ธีรชน นพ. สสจ. สุรินทร์

ร. ปาม้าพลัส สสส โครงการเสริมสร้างสุขภาพ

ขอเชิญในการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตปาม้า

ในโอกาส ๑๗ พ.ย. ๖๗ ณ ห้องประชุมสระโบราณ อ. สุรินทร์

ในกรณีนี้ขอแนะนำเว็บไซต์ผ่าน Web สสส ออไลน์

ผู้ประสานงาน โทร. ๐๖๒-๕๒๕-๙๐๐๐

ณัฐพร กังสวดีวัฒน์

โทรศัพท์ 062-525-9000

อีเมล puu.pamaplus@gmail.com

ขอแสดงความนับถือ

ดร.วิทย์ พรหมดล

(ศ.นพ.ชาญวิทย์ พรหมดล)

หัวหน้าโครงการ

<input type="checkbox"/> ทศน	<input type="checkbox"/> ๓๗๖
<input type="checkbox"/> ลงนาม	<input checked="" type="checkbox"/> ๓๗๖
<input type="checkbox"/> มอน	



แบบฟอร์มลงทะเบียน

ศกาวรัตน์ แดงมันชัย

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

30 สค. 67

(นางจุฑารัตน์ บุตรดีขันธ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนบุรี

ปฏิบัติหน้าที่นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน)

ปฏิบัติราชการแทน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตป้าม่า

Empowering Communities to Initiate Parent Training Classrooms using the Net PAMA

ที่มาและความสำคัญ

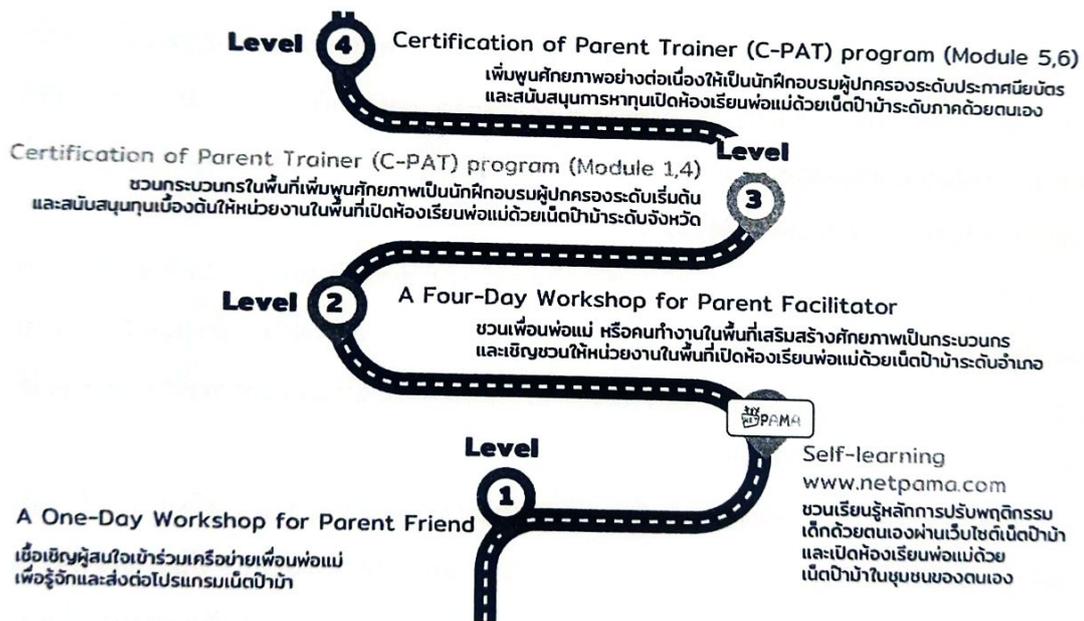
ปัจจุบันประเทศไทยพบเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาอารมณ์และพฤติกรรมจำนวนมาก เช่น คือ เอาแต่ใจ ต่อต้าน ก้าวร้าว ซึมเศร้า ติดยาเสพติด ทำร้ายตัวเองฆ่าตัวตาย เป็นต้น การป้องกันและรักษาที่ได้ผลนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความเข้าใจและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความเสี่ยงสูงของผู้ปกครอง ซึ่งการอบรมผู้ปกครองถึงวิธีการปรับพฤติกรรมเด็ก (Parent Management Training: PMT) เป็นการรักษา (intervention) รูปแบบหนึ่งที่ได้รับการวิจัยและยอมรับว่ามีประสิทธิภาพ และถูกใช้อย่างแพร่หลายเป็นสากล

ศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล และทีมสหสาขาวิชาชีพของสาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พัฒนาหลักสูตร Parent Management Training: PMT ที่เหมาะกับบริบทสังคมไทย และจัดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่อยมาอย่างสม่ำเสมอตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2544 ในปัจจุบันประมาณ 2562 ศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล และทีม ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาโปรแกรมสอนเทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กสำหรับผู้ปกครองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (internet-based parent management training program: Net PAMA, เน็ต ป้าม่า) ซึ่งพัฒนาและออกแบบเนื้อหาหลักสูตรการเลี้ยงลูกเชิงบวกให้เหมาะสมกับการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยทีมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และนักจิตวิทยาเด็ก

โปรแกรมเน็ตป้าม่า (Net PAMA) ได้เปิดใช้งานในวงกว้างตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2564 ซึ่งงานวิจัยแบบ randomized controlled trial (RCT) พบว่า ผู้ปกครองที่ผ่านการเรียนโปรแกรมเน็ตป้าม่า (Net PAMA) จนจบสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากเน็ตป้าม่าไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวัน และลดปัญหาพฤติกรรมของลูกได้แตกต่างจากกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$)⁽¹⁾

อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้ปกครองบางกลุ่มที่ประสบปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาโครงสร้างครอบครัว เช่น ครอบครัวหัวงกลางหรือครอบครัวข้ามรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้ปกครองในชนบท มีโอกาสเข้าใช้งานเน็ตป้าม่าด้วยตัวเองได้น้อย ในปี พ.ศ. 2565-2566 โครงการเน็ตป้าม่า (Net PAMA) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อฝึกอบรมวิทยากรประจำห้องเรียนพ่อแม่ รวมถึงพัฒนาและจัดตั้งห้องเรียนพ่อแม่ โดยใช้หลักสูตรเน็ตป้าม่า (Net PAMA classroom) จากระยะเวลาดำเนินงาน 2 ปีที่ผ่านมา มีผู้ผ่านการอบรมเป็นวิทยากรห้องเรียนพ่อแม่จำนวน 281 คน ในจำนวนนี้มีผู้ผ่านการประเมินและมีความพร้อมในการจัดตั้งห้องเรียนพ่อแม่จำนวน 41 ห้องเรียน กระจายใน 27 จังหวัด โดยมีผู้ปกครองที่ผ่านการอบรมในห้องเรียนพ่อแม่นี้จำนวน 452 คน

การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรองรับการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตป้าม้า (Net PAMA classroom) ทางโครงการเน็ตป้าม้า ภายใต้การดำเนินงานของ บริษัท ป้าม้าพลัส จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทที่ spin-off จาก มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อตั้งโดย ศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล ร่วมกับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ในปีงบประมาณ 2568-2570 มีแผนดำเนินโครงการขยายผลการจัดตั้งห้องเรียนพ่อแม่ในระดับท้องถิ่น เพื่อลดอุปสรรคของผู้ปกครองที่อยู่ห่างไกลในการเข้าถึงห้องเรียนพ่อแม่ด้วยการนำหลักสูตร PMT และเน็ตป้าม้าไปสู่ชุมชน (Net PAMA community delivery) เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองสามารถเรียนรู้เทคนิคการเลี้ยงลูกเชิงบวกได้แพร่หลายยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กเยาวชน และครอบครัวในพื้นที่ ให้เป็นเพื่อนพ่อแม่ กระจวนกรพ่อแม่ นักฝึกอบรมผู้ปกครองระดับเริ่มต้น และนักฝึกอบรมผู้ปกครองระดับประกาศนียบัตร ให้พร้อมสำหรับการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ ควบคู่ไปกับการสร้างภาคีเครือข่าย (partnership) ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับนโยบาย เพื่อทำงานร่วมกัน (synergy)



ภาพที่ 1 ระดับ (level) ของผู้ที่สามารถเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตป้าม้าในชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตป้าม้า
2. เพื่อเพิ่มการรับรู้และเข้าถึงโปรแกรมเน็ตป้าม้าและหลักการเลี้ยงลูกเชิงบวกแก่ประชาชนทั่วไป

เป้าหมายของโครงการ

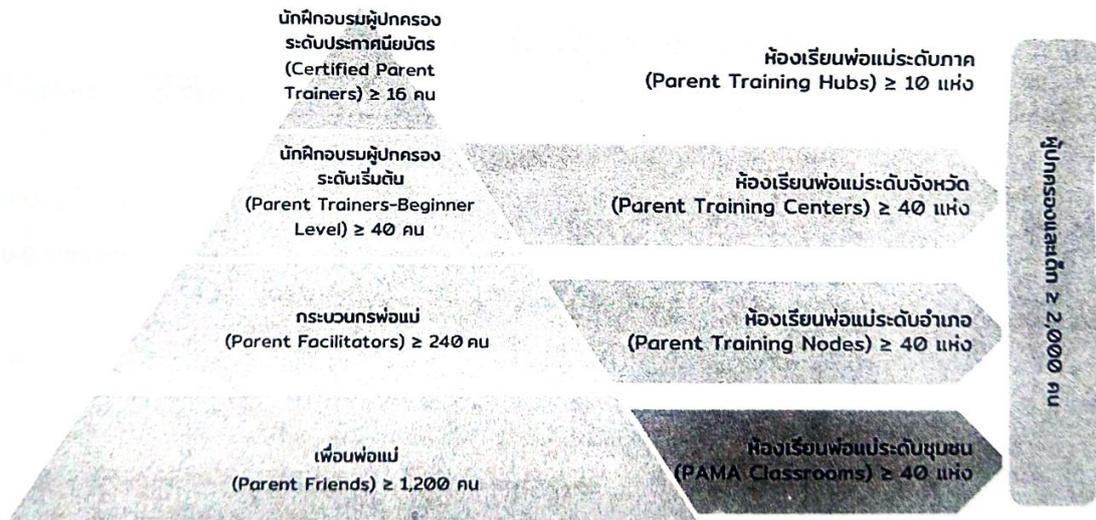
1. มีผู้ผ่านการฝึกอบรมเพื่อเปิดห้องเรียนพ่อแม่ ในชุมชน โดยใช้หลักสูตรเน็ตป้าม้า (PAMA Classrooms) ในระดับชุมชน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาค ตามลำดับ ครอบคลุมใน 4

ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) **เพื่อนพ่อแม่ (Parent Friend)** อย่างน้อย 1,200 คน โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมเน็ตป้าม่า บทบาทหน้าที่ของเพื่อนพ่อแม่ และขั้นตอนการเปิดใช้งานโปรแกรมเน็ตป้าม่า (Net PAMA) ด้วยตนเอง
 - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังพื้นฐาน (listening skill)
 - สามารถใช้ชุดคำถามสำหรับถามผู้ปกครองตามคู่มือที่ให้ไว้ได้
 - มีจรรยาบรรณในการทำงาน โดยตระหนักถึงข้อควรระวังในการทำงานกับผู้ปกครอง
- 2) **กระบวนกรพ่อแม่ (Parent Facilitator)** อย่างน้อย 240 คน โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการปรับพฤติกรรมเด็ก
 - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังพื้นฐาน (listening skill) และทักษะการตั้งคำถามชวนคิดแบบปลายเปิด (open-ended question)
 - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม (group process) และสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองที่เข้ามาเรียนรู้ในกลุ่มได้
 - สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาและกระตุ้นให้ผู้ปกครองเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในคู่มือได้
 - มีจรรยาบรรณในการทำงาน โดยตระหนักถึงข้อควรระวังในการทำงานกับผู้ปกครอง
- 3) **นักฝึกอบรมผู้ปกครองระดับเริ่มต้น (Parents Trainer - Beginner Level)** อย่างน้อย 40 คน โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรมเด็กเป็นอย่างดี
 - สามารถใช้ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง การสังเกต การฟัง การตั้งคำถามชวนคิดแบบปลายเปิด การชมผู้ปกครอง การจับประเด็นและเชื่อมโยง การสรุปสาระสำคัญของบทเรียนและถ่ายทอดให้ผู้ปกครองในกลุ่มฟังได้ และการกระตุ้นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม เพื่อทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม (group process) และกระตุ้นการตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเชิงบวกให้แก่ผู้ปกครอง
 - สามารถวิเคราะห์ปัญหา อภิปราย สรุปประเด็น และประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาการเลี้ยงดูเชิงบวกได้อย่างเหมาะสม
 - มีจรรยาบรรณในการทำงาน โดยตระหนักถึงข้อควรระวังในการทำงานกับผู้ปกครอง
- 4) **นักฝึกอบรมผู้ปกครองระดับประกาศนียบัตร (Certified Parent Trainer)** อย่างน้อย 16 คน โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรมเด็กเป็นอย่างดี

- สามารถใช้ทักษะที่จำเป็นเพื่อทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม (group process) และกระตุ้นการตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเชิงบวกให้แก่ผู้ปกครอง โดยสามารถประยุกต์การตั้งคำถามชวนคิดแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ปกครองเกิดการเรียนรู้เทียบเคียงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในครอบครัวของตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ปกครองที่มีความเปราะบาง เช่น ผู้ปกครองจากครอบครัวแอ่งกลาง ผู้ปกครองที่เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา อภิปราย สรุปประเด็นและประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาการเลี้ยงดูเชิงบวกได้อย่างเหมาะสม
- มีจรรยาบรรณในการทำงาน โดยตระหนักถึงข้อควรระวังในการทำงานกับผู้ปกครอง

2. มีการขับเคลื่อนให้เปิดห้องเรียนพ่อแม่ในชุมชนด้วยเน็ตป้าม้า (PAMA Classrooms) อย่างน้อย 40 แห่ง โดยครอบคลุมใน 13 เขตสุขภาพเพื่อประชาชน ตามนิยามของสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ



ภาพที่ 2 ผลลัพธ์และจำนวนเป้าหมายที่คาดหวังสำหรับการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ในชุมชนด้วยเน็ตป้าม้า (PAMA Classrooms)

Aspect	Parent Friend	Parent Facilitator	Parent Trainer - Beginner Level	Parent Trainer - Certified Level
Role	Peer support & empathy	Group leader	Intermediate trainer	Professional trainer
Training	One-day workshop of communication skills	4-day workshop of Basic facilitation training	Intermediate PMT training	Advanced PMT certification
Function	Arranging e-learning classroom using Net PAMA	Facilitating discussions and activities	Conducting structured PMT curriculum	Conducting and developing advanced PMT curriculum
Knowledge Level	Basic communication skills	Basic understanding of PMT	Intermediate knowledge of PMT	Expert knowledge of PMT
Support Type	Emotional support, sharing experiences	Guided discussions and resource connection	Structured training and basic feedback	Advanced training and detailed feedback
Interaction	One-on-one or small groups	Small groups or workshops	Individualized or group training	Individualized or group training, program development

ภาพที่ 3 คุณสมบัติที่คาดหวังสำหรับการฝึกอบรมบุคลากรแต่ละระดับ
เพื่อรองรับการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ในชุมชนด้วยเน็ตป้ามา (PAMA Classrooms)

พื้นที่ดำเนินการ

โครงการฯ เปิดรับสมัครผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัวที่สนใจเข้าร่วมการอบรม โดยประชาสัมพันธ์ผ่านภาคีเครือข่าย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมสุขภาพจิต กรมอนามัย กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นพื้นที่ที่หน่วยงานต้นสังกัดของผู้ปฏิบัติงานเห็นความสำคัญ และสนับสนุนให้เข้าอบรมกับโครงการฯ จึงเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการเป็นต้นแบบการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตป้ามา โดยโครงการฯ คาดหมายว่ามีการดำเนินการครอบคลุมพื้นที่ครบ 13 เขตสุขภาพเพื่อประชาชน

ทั้งนี้ เนื่องจากโครงการมีเป้าหมายความสำเร็จให้เกิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตป้ามากระจายทั่วประเทศ อย่างยั่งยืน โดยเน้นให้เป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยบุคลากรและองค์กรในพื้นที่ ดังนั้นลำดับความสำคัญ (priority) ของการเลือกพื้นที่ที่จะเข้าร่วมโครงการจะคำนึงถึงศักยภาพของพื้นที่ในการดำเนินงานต่อเนื่องเมื่อสิ้นสุดโครงการดังต่อไปนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัดของพื้นที่เห็นความสำคัญและมีเป้าหมายการทำงานเพื่อเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว และมีนโยบายสนับสนุนบุคลากรของหน่วยงานให้ทำงานอย่างต่อเนื่องระยะยาว
2. หน่วยงานต้นสังกัดของพื้นที่มีการสนับสนุนด้านเงินทุนการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ ในชุมชน และ/หรือสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนอื่น เช่น กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)
3. บุคลากรที่เข้าฝึกอบรมกับโครงการเป็นคนในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นนั้น ๆ และ/หรือมีแนวโน้มย้ายถิ่นต่ำ

4. บุคลากรที่เข้าฝึกอบรมกับโครงการแสดงออกถึงคุณลักษณะที่สำคัญต่อการเป็นกระบวนกร/นักฝึกอบรมผู้ปกครองที่ดี ได้แก่ มีความกระตือรือร้น มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีจรรยาบรรณในการทำงาน รวมถึงมีศักยภาพในการขอทุนเปิดห้องเรียนพ่อแม่จากแหล่งทุนต่างๆ ในข้อ 2
5. ในช่วงปีงบประมาณสนับสนุนนี้จะมุ่งเน้นเป็นจังหวัดที่มีจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น เพื่อให้บุคลากรผู้เข้าฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้และทักษะผ่านการปรึกษา (supervision) จนเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานต่อไปในอนาคตด้วยตนเอง

หมายเหตุ:

*พื้นที่ดำเนินการทั้งหมดอาจมีการเปลี่ยนแปลงภายหลังได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเพื่อนพ่อแม่ กระบวนกรพ่อแม่ และนักฝึกอบรมผู้ปกครอง ที่มีจรรยาบรรณและความรู้ ส่งผลให้เกิดการเปิดห้องเรียนพ่อแม่ด้วยเน็ตป้ามา ในระดับชุมชน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาค กระจายอยู่ทั่วประเทศ อย่างน้อย 1 ห้องเรียนต่อ 1 เขตสุขภาพเพื่อประชาชน
2. มีผู้ปกครองที่ได้เรียนรู้การเลี้ยงดูเชิงบวกผ่านห้องเรียนพ่อแม่และโปรแกรมเน็ตป้ามาอย่างต่อเนื่องแม้จะระยะดำเนินการโครงการฯ ส่งผลให้ผู้ปกครองรู้จักวิธีการเลี้ยงดูเชิงบวก ลดการใช้วิธีเลี้ยงดูหรือปรับพฤติกรรมที่รุนแรง ซึ่งจะส่งเสริมการเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กในครอบครัวของตนเอง
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้สนใจ/ทำงานด้านการดูแลเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว รู้จัก “เน็ตป้ามา” ว่าเป็นเว็บไซต์และสื่อเผยแพร่หลักการเลี้ยงลูกเชิงบวกที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ ส่งผลให้เกิดการเข้าถึงเรียนรู้ และนำไปใช้

งบประมาณที่โครงการฯ รับผิดชอบ

ทางโครงการฯ จะรับผิดชอบค่าดำเนินการฝึกอบรมฯ ประกอบด้วย

1. ค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ของวิทยากร
2. ค่าจัดทำเอกสาร
3. ค่าสถานที่ (ถ้ามี)
4. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน
5. ค่าบริการระบบประชุมออนไลน์
6. ค่าผลิตสื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง

งบประมาณที่ผู้เข้าอบรม หรือหน่วยงานต้นสังกัดได้รับมอบ

ค่าใช้จ่ายในการมาอบรม ได้แก่ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหารนอกเหนือจากที่โครงการฯ จัดเตรียมให้

เอกสารอ้างอิง:

1. Pornnoppadol C. Chanpen S., Dejatiwongse Na Ayudhya Q., Chaiudomsorn C., Jeerasup N., Inta P., Thongseiratch T., Thanaariyapaisan P., Khongpiboonkit R., Hataiyusuk S., Foongsathapon C. Effectiveness of An Internet-Based Parent Management Training (Net PAMA) Program: A Multi-Center, Randomized Controlled Trial. In: Faculty of Medicine Siriraj Hospital MU, editor. 2022. (Manuscript in preparation)

PAMA
PLUSMahidol
Collection***
สสส

ขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมอบรมวิชาการ ระดับที่ 1: เพื่อนพ่อแม่ (Parent Friend)

“หลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพ วิทยากรห้องเรียนพ่อแม่”

จังหวัดและวันอบรม

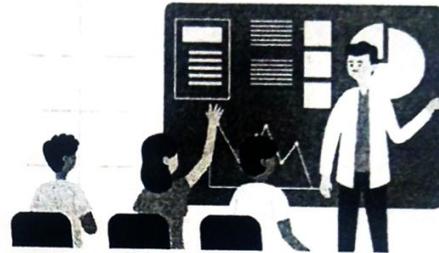
ภาคกลาง

กรุงเทพฯ	18 ก.ย. 67 และ 22 พ.ย. 67
นครสวรรค์	3 ต.ค. 67
นครนายก	5 พ.ย. 67
ระยอง	21 พ.ย. 67

ภาคเหนือ

ลำปาง	8 ต.ค. 67
เชียงใหม่	9 ต.ค. 67
เชียงราย	11 ต.ค. 67
สุโขทัย	13 พ.ย. 67
พิษณุโลก	14 พ.ย. 67

หลักสูตร 1 วัน เหมาะสำหรับ
ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา
เด็กและครอบครัว



ภาคใต้

สุราษฎร์ธานี	24 ก.ย. 67
นครศรีธรรมราช	25 ก.ย. 67
ตรัง	27 ก.ย. 67
สงขลา	30 ต.ค. 67

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอนแก่น	16 ต.ค. 67
กาฬสินธุ์	17 ต.ค. 67
อุดรธานี	18 ต.ค. 67
นครราชสีมา	6 พ.ย. 67
ชัยภูมิ	7 พ.ย. 67
บุรีรัมย์	26 พ.ย. 67
สุรินทร์	27 พ.ย. 67
ศรีสะเกษ	28 พ.ย. 67
อุบลราชธานี	29 พ.ย. 67
มหาสารคาม	18 ธ.ค. 67
ร้อยเอ็ด	19 ธ.ค. 67
ยโสธร	20 ธ.ค. 67

ช่องทางการสมัคร:



ฟรี!
ค่าลงทะเบียน*
รับ 60 คน
/จังหวัด

หมายเหตุ จังหวัดที่มีผู้สมัครต่ำกว่า 30 คน
ผู้จัดของสงวนสิทธิ์ยกเลิกการจัดอบรมในจังหวัดนั้น

PAMA
PLUS

ดำเนินการโดย บริษัท ปามาพลัส จำกัด
(บริษัทแยกส่วนธุรกิจมหาวิทยาลัยมหิดล: Mahidol Spin-off)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม 062-525-9000 (คุณนงนุช)
E-mail: cpat.pamaplus@gmail.com

กำหนดการอบรม

วิทยากระดับที่ 1 : เพื่อนพ่อแม่ เพื่อเปิดห้องเรียนพ่อแม่ในชุมชนโดยใช้หลักสูตรเน็ตป้าม้า

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 เวลา 8.30 - 16.00 น.

ณ ห้องประชุมสระโบราณ โรงพยาบาลสุรินทร์

8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 - 9.15 น.	พิธีเปิด
9.15 - 10.30 น.	Workshop: หัวใจของการเลี้ยงดูเชิงบวก (Positive Parenting)
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 11.45 น.	บันไดสู่การเป็น Parent Trainer
11.45 - 12.00 น.	สรุป
12.00 - 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 - 14.15 น.	Workshop: ปรับมุมมอง เข้าใจครอบครัว ผ่านการฟัง
14.15 - 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 - 15.30 น.	Workshop: เต็มไฟคนทำงาน
15.30 - 15.45 น.	สรุปกิจกรรม และ Q&A
15.45 - 16.00 น.	กล่าวปิด และถ่ายรูปร่วมกัน