

แนวทางการดำเนินงานคัดกรองพัฒนาการ เด็กปฐมวัย 5 ช่วงวัย

(9,18, 30, 42 และ 60 เดือน)

“สัปดาห์รวมพลังรณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ปีงบประมาณ 2561”

ระหว่างวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558



1. หน่วยงานภายในกระทรวงสาธารณสุข

- หน่วยงานระดับจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินการคัดกรอง พัฒนาการเด็ก **ระหว่างวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561**
- กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กไทยทุกคน จากฐานข้อมูล 43 แฟ้ม

การเตรียมการก่อนการรณรงค์

- ❖ ผู้ตรวจราชการกระทรวง/สาธารณสุขนิเทศก์ แจงนโยบายเพื่อวางแผนรณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย 5 ช่วงวัยให้
 - ผู้บริหารจังหวัด ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ
 - ผู้จัดการระบบการดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (CPM) ระดับเขต/จังหวัด/อำเภอ
 - สสจ./สสอ.

- รพ.สต ร่วมกับ อสม.สำรวจ ข้อมูลจำนวนเด็กปฐมวัย 5 ช่วงวัย (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) พร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อเด็กและผู้ปกครอง



การรณรงค์คัดกรองพัฒนาการ
เด็กปฐมวัย ๕ ช่วงวัย



วันที่ ๙-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ช่วงอายุ

เด็กที่เกิดระหว่างวันที่

๙ เดือนถึง ๙ เดือน
๒๙ วัน

๑๐ ก.ย.๖๐ - ๑๓ ต.ค. ๖๐

๑๘ เดือนถึง ๑๘
เดือน ๒๙ วัน

๑๐ ธ.ค.๕๙ - ๑๓ ม.ค. ๖๐

๓๐ เดือนถึง ๓๐
เดือน ๒๙ วัน

๑๐ ธ.ค.๕๘ - ๑๓ ม.ค. ๕๙

๔๒ เดือนถึง ๔๒
เดือน ๒๙ วัน

๑๐ ธ.ค.๕๗ - ๑๓ ม.ค. ๕๘

๖๐ เดือนถึง ๖๐
เดือน ๒๙ วัน

๑๐ มิ.ย.๕๖ - ๑๓ ก.ค. ๕๖



หนูขอขอบคุณคุณพี่ ที่ให้โอกาสพวกหนู ได้ตรวจประเมินพัฒนาการ
ทั้งที่พวกหนูอายุมากหรือน้อยมา ๓-๔ วันแล้วครับ/ค่ะ
ขอบคุณครับ/ค่ะ

การเตรียมการก่อนการรณรงค์(ต่อ)

- ❖ กำหนด Setting คัดกรองพัฒนาการ
- ❖ เตรียมความพร้อมการจัดเก็บ และจัดส่งข้อมูลตามโครงสร้างมาตรฐานข้อมูลด้านสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
- ❖ ประสานความร่วมมือหน่วยงานระหว่างกระทรวงสาธารณสุขระดับพื้นที่
- ❖ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์แผนการรณรงค์คัดกรองฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปรับทราบทุกช่องทาง

ระหว่างการณ์รณรงค์ (วันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561)

หน่วยบริการทุกแห่งคัด
กรองพัฒนาการเด็ก

หน่วยบริการบันทึกข้อมูล
การคัดกรองพัฒนาการเด็ก
และส่งออก 43 แฟ้ม เข้า
ระบบ HDC ของจังหวัด

ผู้จัดการระบบการดูแลส่งเสริม
พัฒนาการเด็ก กำกับ ติดตาม
การดำเนินการตามแผน

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
อำเภอ และสถานบริการ
ติดตามเด็กเพิ่มเติมในชุมชน

หลังการรณรงค์

ผู้จัดการระบบการ
ตรวจสอบข้อมูลใน
HDC จังหวัด



เจ้าหน้าที่ จัดทำบัญชีรายชื่อ
ติดตามเด็กพัฒนาการสงสัย
ล่าช้าภายหลังการคัดกรอง



หน่วยบริการบันทึกข้อมูล
ผลการคัดกรองซ้ำ และส่ง
เข้า HDC จังหวัด



ส่งต่อไปยังหน่วยบริการตาม
ระบบส่งต่อที่กำหนดเพื่อให้เด็ก
ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง



หน่วยบริการดำเนินการตาม
แผนติดตามเด็กที่อาจไม่มา
ตามนัด หรือเด็กที่ขาดการ
ติดตาม

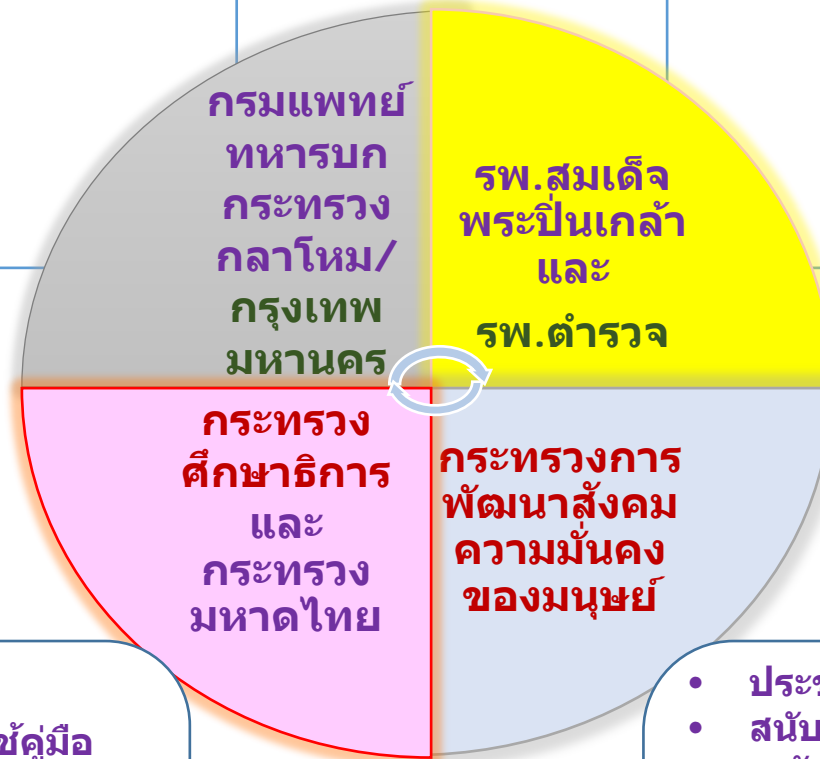


สรุปวิเคราะห์ผลการคัดกรอง
พัฒนาการเด็ก

หน่วยงานภายนอกกระทรวงสาธารณสุข

- คัดกรองพัฒนาการเด็ก
- รายงานผลการคัดกรองฯ ให้กรมอนามัย
- รายงานผลการประเมินซ้ำ เด็กที่ได้รับการคัดกรอง แล้วพบพัฒนาการสงสัยล่าช้า

- คัดกรองพัฒนาการเด็ก
- รายงานผลการคัดกรองฯ ให้กรมอนามัย
- รายงานผลการประเมินซ้ำ เด็กที่ได้รับการคัดกรอง แล้วพบพัฒนาการสงสัยล่าช้า

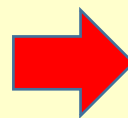


- ประชาสัมพันธ์
- สนับสนุนให้ครูที่เลี้ยงใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- ครูที่เลี้ยงจัดทำทะเบียนพบสงสัยพัฒนาการล่าช้าส่งเสริมพัฒนาการในด้านที่พบปัญหาติดตาม ให้เด็กมารับการตรวจ

- ประชาสัมพันธ์
- สนับสนุนให้ครูที่เลี้ยงใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- ติดตาม กำกับ นำข้อมูลผลการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นวาระการประชุมในคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

➤ สามารถดาวน์โหลดไฟล์ DSPM และแบบรายงานผลการคัดกรอง
พัฒนาการเด็กปฐมวัย ได้ที่

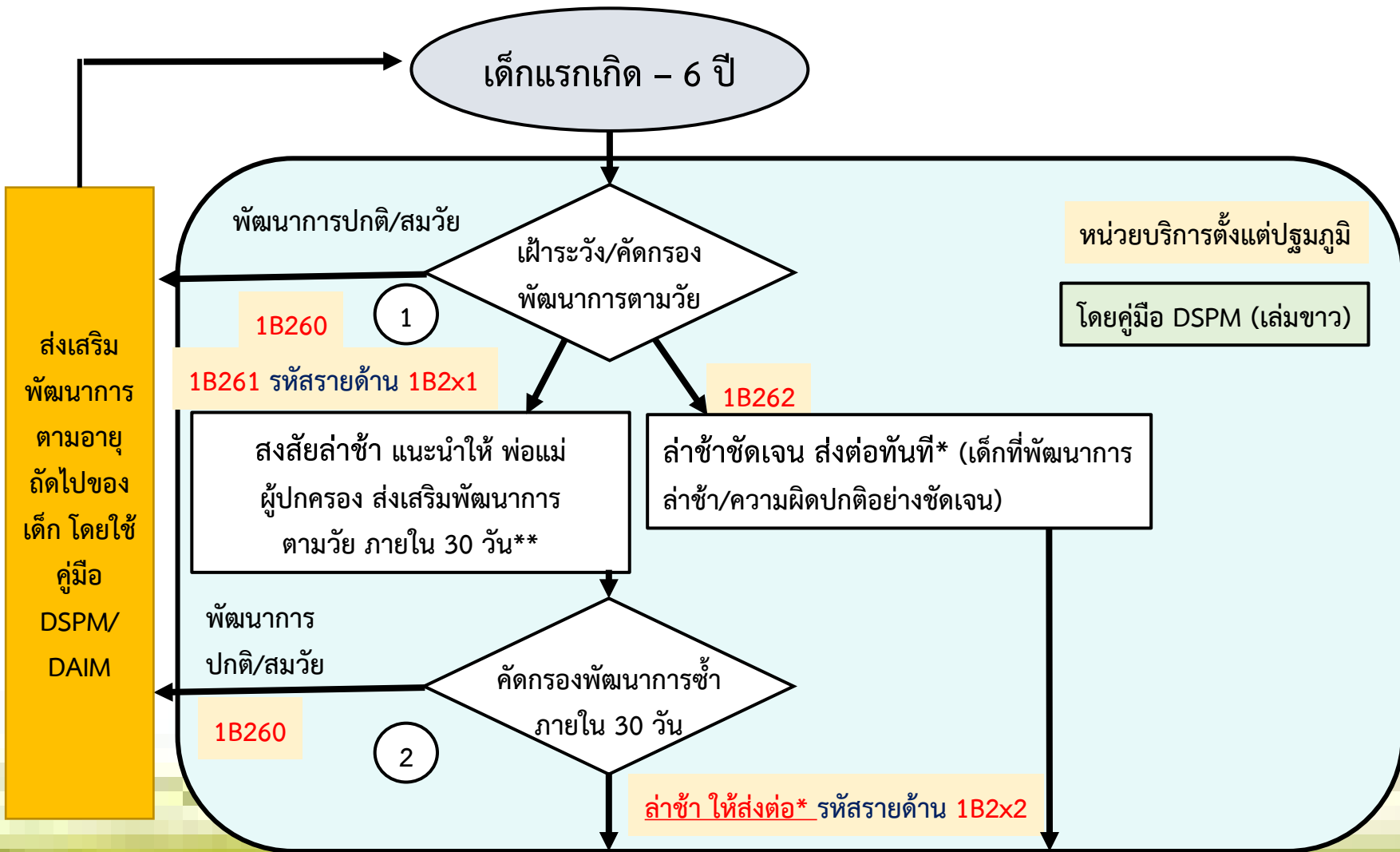
หรือ <https://goo.gl/XZPtNR>



กรณีไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

➤ ส่งข้อมูลกลับมาที่ E-mail address
vararat.roong@gmail.com

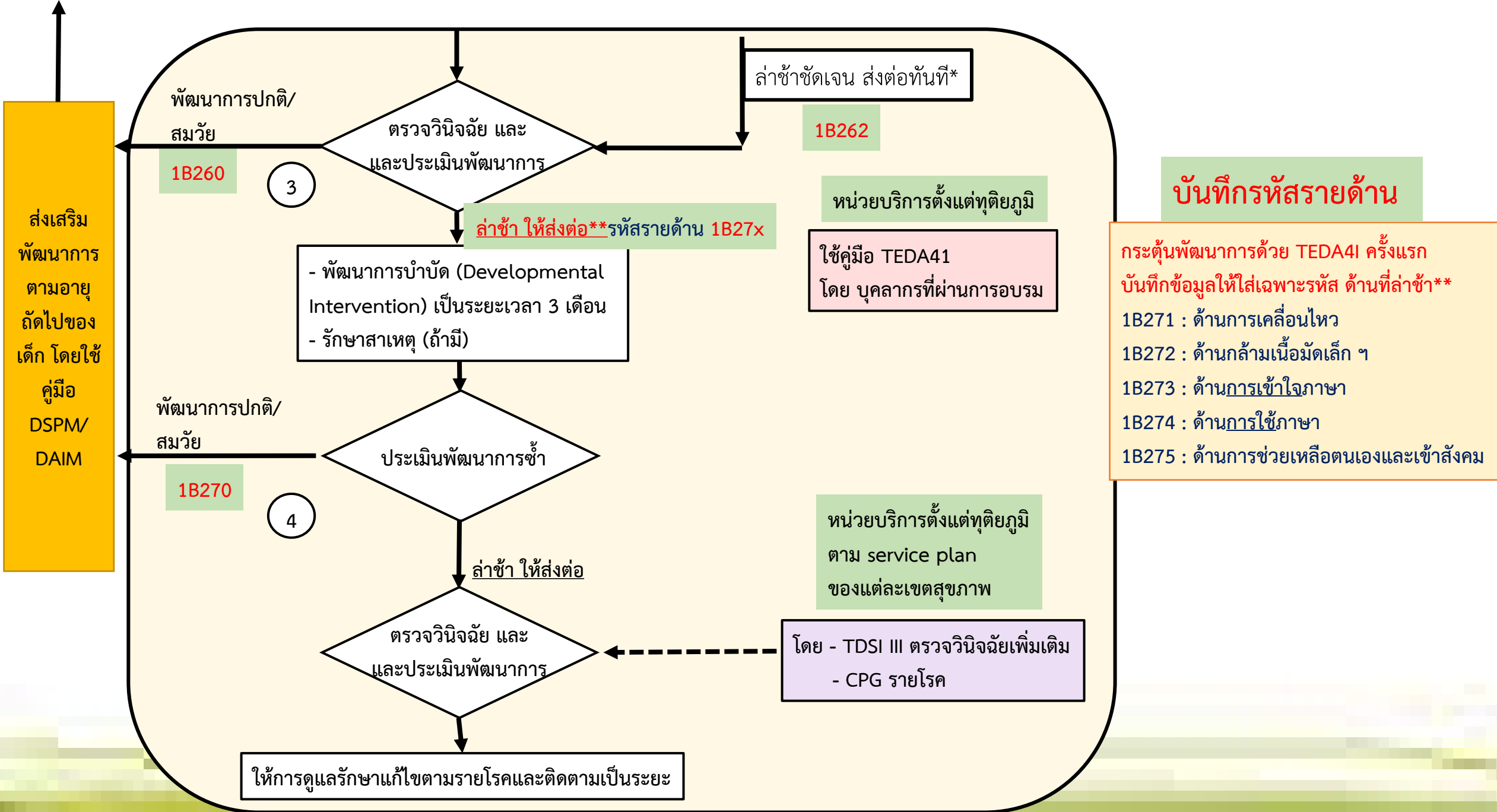
แผนผังการดูแลเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่คลอดปกติ วัยแรกเกิด - 6 ปี



บันทึกรหัสรายด้าน

- ประเมิน DSPM ครั้งที่ 1 พบ สงสัยล่าช้า (1B261) ตามด้วยรายด้าน ดังนี้
- 1B201 : ด้านการเคลื่อนไหว
 - 1B211 : ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๆ
 - 1B221 : ด้านการเข้าใจภาษา
 - 1B231 : ด้านการใช้ภาษา
 - 1B241 : ด้านการช่วยเหลือตนเองและเข้าสังคม

- ประเมิน DSPM ครั้งที่ 2 พบ ล่าช้า ให้ส่งต่อ* การคัดให้ใส่รหัสด้านที่ล่าช้า
- 1B202 : ด้านการเคลื่อนไหว
 - 1B212 : ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๆ
 - 1B222 : ด้านการเข้าใจภาษา
 - 1B232 : ด้านการใช้ภาษา
 - 1B242 : ด้านการช่วยเหลือตนเองและเข้าสังคม



ส่งเสริมพัฒนาการตามอายุถัดไปของเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM/DAIM

พัฒนาการปกติ/สมวัย
1B260

3

ตรวจวินิจฉัยและประเมินพัฒนาการ

ล่าช้าชัดเจน ส่งต่อทันที*

1B262

ล่าช้า ให้ส่งต่อ**รหัสรายด้าน 1B27x

- พัฒนาการล่าช้า (Developmental Intervention) เป็นระยะเวลา 3 เดือน
- รักษาสาเหตุ (ถ้ามี)

หน่วยบริการตั้งแต่ทุติยภูมิ

ใช้คู่มือ TEDA41 โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรม

บันทึกรหัสรายด้าน

กระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA4I ครั้งแรก
บันทึกข้อมูลให้ใส่เฉพาะรหัส ด้านที่ล่าช้า**
1B271 : ด้านการเคลื่อนไหว
1B272 : ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๆ
1B273 : ด้านการเข้าใจภาษา
1B274 : ด้านการใช้ภาษา
1B275 : ด้านการช่วยเหลือตนเองและเข้าสังคม

พัฒนาการปกติ/สมวัย
1B270

4

ประเมินพัฒนาการซ้ำ

ล่าช้า ให้ส่งต่อ

หน่วยบริการตั้งแต่ทุติยภูมิ ตาม service plan ของแต่ละเขตสุขภาพ

โดย - TDSI III ตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติม - CPG รายโรค

ตรวจวินิจฉัยและประเมินพัฒนาการ

ให้การดูแลรักษาแก้ไขตามรายโรคและติดตามเป็นระยะ

สรุปรหัสพัฒนาการในระบบ HDC

เครื่องมือ	สมวัย	สงสัยล่าช้า	ล่าช้า ส่งต่อ
DSPM	1B260	<p>- ประเมิน DSPM ครั้งที่ 1 พบ สงสัยล่าช้า (1B261) ตามด้วยรายด้าน ดังนี้</p> <p>1B201 : ด้านการเคลื่อนไหว</p> <p>1B211 : ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๆ</p> <p>1B221 : ด้านการเข้าใจภาษา</p> <p>1B231 : ด้านการใช้ภาษา</p> <p>1B241 : ด้านการช่วยเหลือตนเองและเข้าสังคม</p>	<p>- ประเมิน DSPM ครั้งที่ 1 พบเด็กที่พัฒนาการ ล่าช้า/ความผิดปกติอย่างชัดเจนส่งต่อทันที (1B262)</p> <p>- ประเมิน DSPM ครั้งที่ 2 พบ ล่าช้า ให้ส่งต่อ การบันทึกข้อมูลให้ใส่รหัสด้านที่ล่าช้า</p> <p>1B202 : ด้านการเคลื่อนไหว</p> <p>1B212 : ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๆ</p> <p>1B222 : ด้านการเข้าใจภาษา</p> <p>1B232 : ด้านการใช้ภาษา</p> <p>1B242 : ด้านการช่วยเหลือตนเองและเข้าสังคม</p>
TEDA41	1B270		<p>กระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA41 ครั้งแรก บันทึกข้อมูลให้ใส่เฉพาะรหัสด้านที่ล่าช้า</p> <p>1B271 : ด้านการเคลื่อนไหว</p> <p>1B272 : ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๆ</p> <p>1B273 : ด้านการเข้าใจภาษา</p> <p>1B274 : ด้านการใช้ภาษา</p> <p>1B275 : ด้านการช่วยเหลือตนเองและเข้าสังคม</p>

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM PLUS) ขยายอายุ 5-6 ปี จำนวน 23 ข้อ

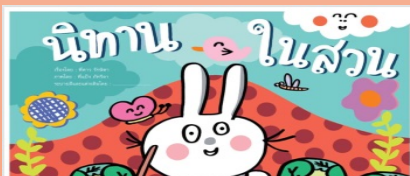


❖ Screening 60 เดือน (8 ข้อ)

อายุ (เดือน)	ข้อที่	ทักษะ	วิธีการประเมิน โดย พ่อแม่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ศูนย์พัฒนาเด็ก	วิธีการประเมิน โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็ก
60 (5 ปี)	117	เล่นบทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติได้ DSD	1. มีบทบาทสมมติเล่นกับตุ๊กตาตุ๊กตา 8 ครั้ง แล้ว มีบทบาทสมมติเล่นกับตุ๊กตาตุ๊กตา 3 ครั้ง ได้ 3 ครั้ง	1. มีเด็กเล่นบทบาทสมมติเล่นกับตุ๊กตาตุ๊กตา 8 ครั้ง แล้วมีบทบาทสมมติเล่นกับตุ๊กตาตุ๊กตา 3 ครั้ง แล้วมีบทบาทสมมติเล่นกับตุ๊กตาตุ๊กตา 3 ครั้ง
60 (5 ปี)	118	แต่งรูป ตัดกระดาษ พับกระดาษ 2. การทำสิ่งประดิษฐ์	1. แต่งรูป ตัดกระดาษ พับกระดาษ ได้ 2 ชิ้น ได้ 2 ชิ้น ได้ 2 ชิ้น	1. แต่งรูป ตัดกระดาษ พับกระดาษ ได้ 2 ชิ้น ได้ 2 ชิ้น ได้ 2 ชิ้น

❖ วิธีทำอุปกรณ์ขยายอายุ 5-6 ปี (3 ชิ้น)

ข้อที่	วิธีการทำ	วิธีทำ
ข้อ 118 ชุดประเมิน วิธีทำอุปกรณ์ขยายอายุ แบบกระดาษ (แบบ A.4 ขนาด 210x297 มม.) จำนวน 2 ชิ้น	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.
ข้อ 120 ชุดประเมิน วิธีทำอุปกรณ์ขยายอายุ แบบกระดาษ (แบบ A.4 ขนาด 210x297 มม.) จำนวน 2 ชิ้น	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.



❖ Surveillance (15 ข้อ)

อายุ (เดือน)	ข้อที่	ทักษะ	วิธีการประเมิน โดย พ่อแม่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ศูนย์พัฒนาเด็ก	วิธีการประเมิน โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็ก
61-66 (5-5 ปี 6 เดือน)	125	การจดจำสี จำนวน 4 ครั้ง สีต่างๆ (GM)	1. จดจำสี จำนวน 4 ครั้ง สีต่างๆ (GM)	1. จดจำสี จำนวน 4 ครั้ง สีต่างๆ (GM)

❖ วิธีทำอุปกรณ์ขยายอายุ 5-6 ปี (3 ชิ้น)

ข้อที่	วิธีการทำ	วิธีทำ
ข้อ 125 ชุดประเมิน วิธีทำอุปกรณ์ขยายอายุ แบบกระดาษ (แบบ A.4 ขนาด 210x297 มม.) จำนวน 15 ชิ้น	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.
ข้อ 131 ชุดประเมิน วิธีทำอุปกรณ์ขยายอายุ แบบกระดาษ (แบบ A.4 ขนาด 210x297 มม.) จำนวน 1 ชิ้น	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.	1. ตัดกระดาษแบบกระดาษ A.4 ขนาด 210x297 มม. 2. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม. 3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 150x150 มม.

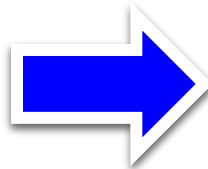


วิธีการDownload

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM Plus) ขยายอายุ5-6ปี

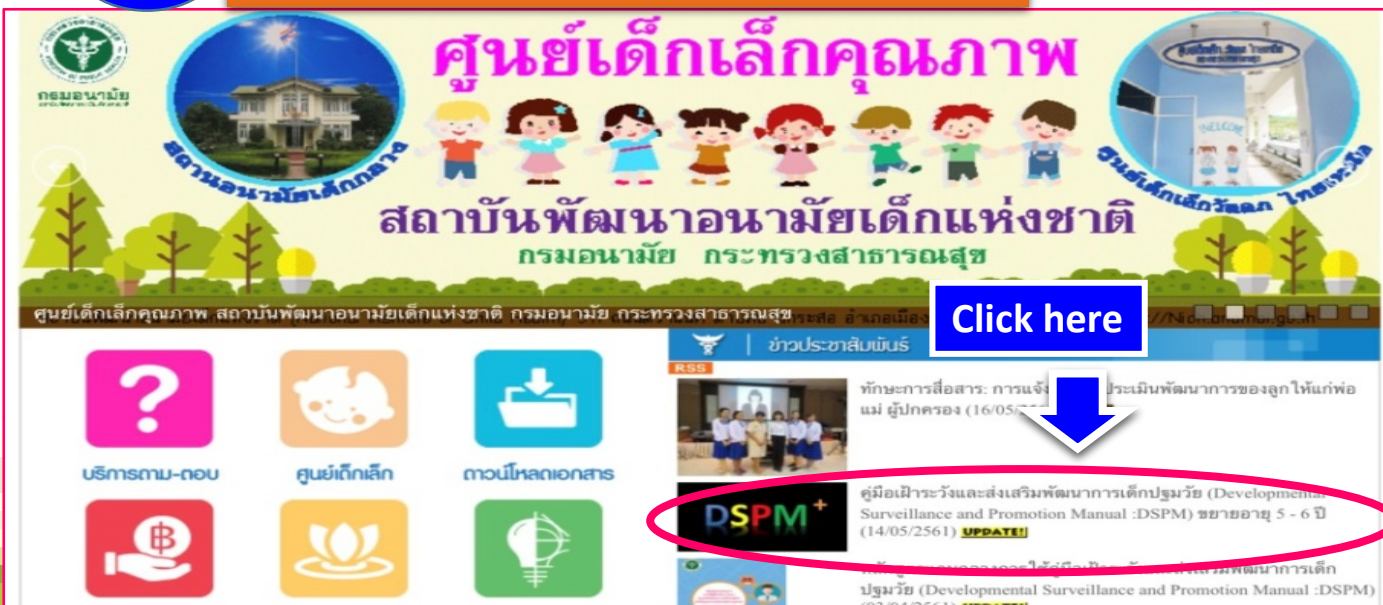
1

Scan QR Code For Download



2

เข้าWebsite <http://nich.anamai.moph.go.th>

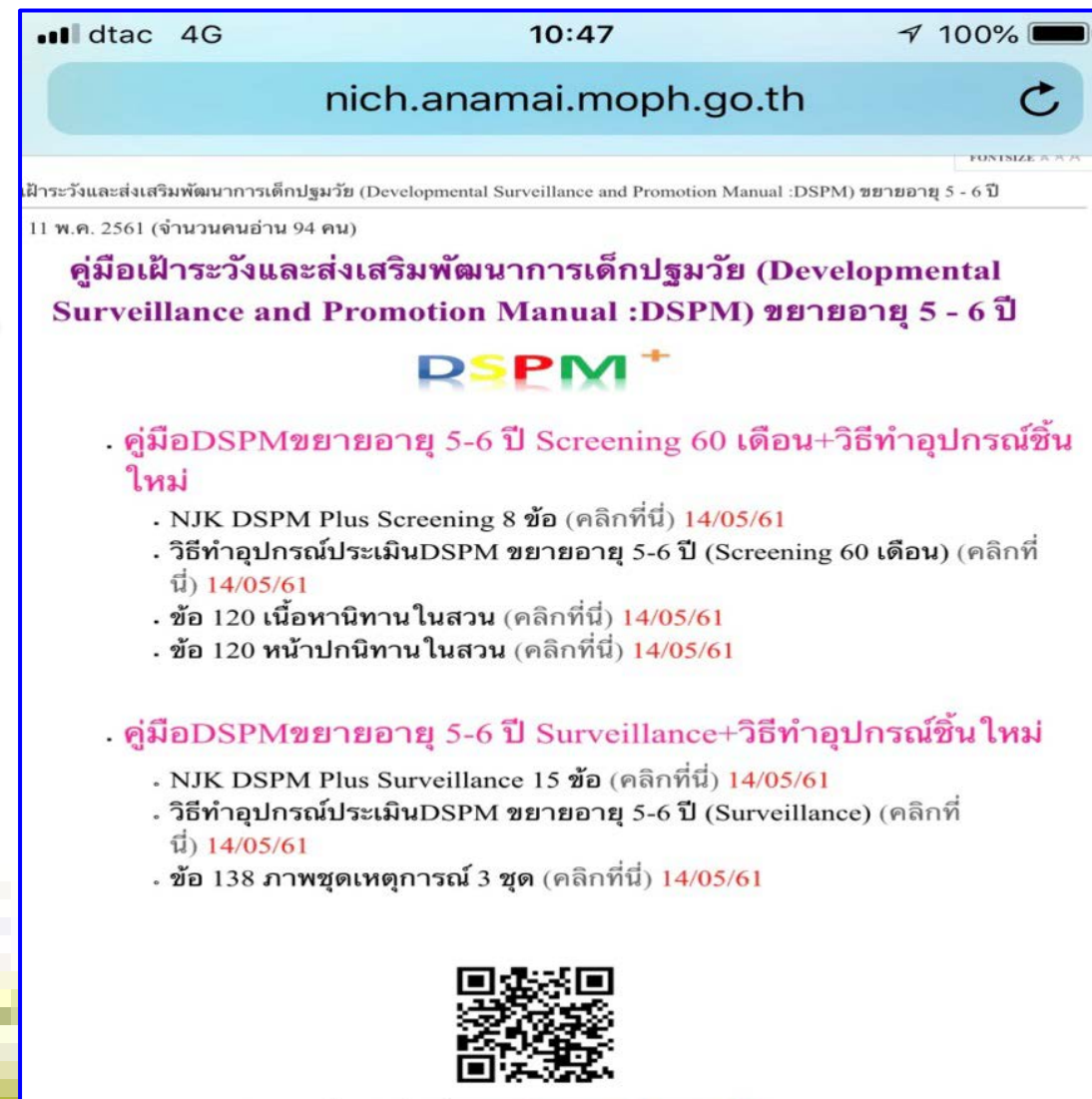


ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

บริการถาม-ตอบ ศูนย์เด็กเล็ก ทานีโหลเอกส

Click here

DSPM+
คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion Manual :DSPM) ขยายอายุ 5 - 6 ปี (14/05/2561) UPDATE!




nich.anamai.moph.go.th

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion Manual :DSPM) ขยายอายุ 5 - 6 ปี
11 พ.ค. 2561 (จำนวนคนอ่าน 94 คน)

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion Manual :DSPM) ขยายอายุ 5 - 6 ปี

DSPM+

- คู่มือDSPMขยายอายุ 5-6 ปี Screening 60 เดือน+วิธีทำอุปกรณ์ชิ้นใหม่
 - NJK DSPM Plus Screening 8 ข้อ (คลิกที่นี่) 14/05/61
 - วิธีทำอุปกรณ์ประเมินDSPM ขยายอายุ 5-6 ปี (Screening 60 เดือน) (คลิกที่นี่) 14/05/61
 - ข้อ 120 เนื้อหาניתานในสวน (คลิกที่นี่) 14/05/61
 - ข้อ 120 หน้าปกניתานในสวน (คลิกที่นี่) 14/05/61
- คู่มือDSPMขยายอายุ 5-6 ปี Surveillance+วิธีทำอุปกรณ์ชิ้นใหม่
 - NJK DSPM Plus Surveillance 15 ข้อ (คลิกที่นี่) 14/05/61
 - วิธีทำอุปกรณ์ประเมินDSPM ขยายอายุ 5-6 ปี (Surveillance) (คลิกที่นี่) 14/05/61
 - ข้อ 138 ภาพชุดเหตุการณ์ 3 ชุด (คลิกที่นี่) 14/05/61



รู้แล้วต้องแชร์



ป้องกันการติดเชื้อ

สร้างนิสัยการนอน

ฝึกพฤติกรรมการกิน

พัฒนาด้านสังคม, อารมณ์

รู้แล้ว ต้องแชร์

การป้องกันการติดเชื้อ
สิ่งที่คุณควรรู้
มีที่นี่แล้ว

พัฒนาการนอนหลับ
การนอนหลับ
สำหรับเด็ก - 6 ปี

การฝึกพฤติกรรมการกิน
โภชนาการที่ดี
สำหรับเด็ก

การพัฒนาสังคมและอารมณ์
สำหรับเด็ก

SCAN & SHARE



สวัสดี

